

Выполнение мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью

**Крысов Александр Васильевич,
директор КОГКУ Центр ППМС помощи,
преподаватель кафедры специального
(коррекционного) и инклюзивного
образования ИРО Кировской области**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»**
- 2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 года № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»**
- 3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 года № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»**
- 4. Приказ министерства образования Кировской области от 13 апреля 2016 года № 5-372 «Об определении уполномоченной организации в рамках межведомственного взаимодействия с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Кировской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации»**
- 5. Приказ министерства образования Кировской области от 09.02.2017 года № 5-77 «О реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида (инвалида)»**

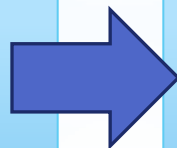
Порядок разработки ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)

1. ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) разрабатывается при проведении **медико-социальной экспертизы** гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности;
2. По приглашению руководителя бюро (главного бюро, Федерального бюро) или уполномоченного заместителя руководителя главного бюро (Федерального бюро) в формировании ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) могут принимать участие с правом совещательного голоса специалисты медицинских организаций, государственных внебюджетных фондов, государственной службы занятости населения, работодатели, педагоги и другие специалисты;
3. В случаях, требующих применения сложных видов реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики, гражданин может быть направлен для разработки или коррекции ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) в главное бюро, Федеральное бюро;
4. ИПРА инвалида разрабатывается **на 1 год, 2 года или бессрочно**, ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет. При необходимости внесения дополнений или изменений в ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) оформляется новое направление на медико-социальную экспертизу и составляется новая ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 года № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

ИПРА ребенка-инвалида —

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы



ФГУ «ГБ МСЭ по Кировской области» Минтруда России

ИПРА ребенка-инвалида

Реабилитационные мероприятия

бесплатно в соответствии с федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р

Абилитационные мероприятия

реабилитационные или абилитационные мероприятия, в **оплате** которых принимают участие сам инвалид либо другие лица и организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности

ИПРА ребенка-инвалида составляется в двух экземплярах:

Первый экземпляр законному или уполномоченному представителю ребенка-инвалида на руки

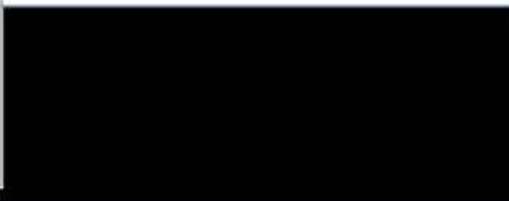
Второй экземпляр приобщается к акту медико-социальной экспертизы гражданина

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного **восстановления** способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалидов - система и процесс формирования **отсутствовавших** у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов



**ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается
на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет**

ИПРА ребенка-инвалида, оформленная в виде электронного документа

подписывается усиленной
квалифицированной электронной
подписью руководителя бюро или
уполномоченного заместителя
руководителя главного бюро

простой электронной подписью (при ее
наличии) ребенка-инвалида (его
законного или уполномоченного
представителя)

направляется законному или
уполномоченному представителю
ребенка-инвалида с использованием
информационно-коммуникационных
технологий

ИПРА ребенка-инвалида, оформленная на бумажном носителе

подписывается руководителем бюро
или уполномоченным заместителем
руководителя главного бюро

ребенком-инвалидом (его законным или
уполномоченным представителем),

заверяется печатью бюро

выдается на руки законному или
уполномоченному представителю
ребенка-инвалида либо направляется
заказным почтовым отправлением

**При реализации ИГРА
ребенка-инвалида
обеспечиваются**

последовательность

комплексность

непрерывность в осуществлении реабилитационных или
абилитационных мероприятий

динамическое наблюдение

контроль за эффективностью проведенных мероприятий



Выписка направляется для выполнения следующих мероприятий:

по медицинской реабилитации или абилитации

в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

по профессиональной реабилитации или абилитации

в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области содействия занятости населения;

по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

В орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования

Министерство образования Кировской области

по социальной реабилитации или абилитации в части обеспечения техническими средствами реабилитации, предоставляемыми инвалиду (ребенку-инвалиду) за счет средств федерального бюджета, за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации,

в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере социальной защиты населения;

физкультурно-оздоровительных, занятий спортом

в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

по обеспечению ТСП, предоставляемых ребенку-инвалиду за счет средств федерального бюджета,

в региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации.

Мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Срок исполнения заключения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации
Рекомендации по условиям организации обучения		
<input type="checkbox"/> Нуждается		
<input checked="" type="checkbox"/> Не нуждается		
Психологическая помощь, оказываемая в образовательной организации		
<input checked="" type="checkbox"/> Нуждается	с 04.02.2016 до 01.03.2017	орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования
<input type="checkbox"/> Не нуждается		
Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации		
<input checked="" type="checkbox"/> Нуждается	с 04.02.2016 до 01.03.2017	орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования
<input type="checkbox"/> Не нуждается		
Заключение об отсутствии или наличии противопоказаний для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательных организациях высшего образования:		

Прогнозируемый результат: осуществление профессиональной ориентации;
оказание психологической помощи

Мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации

Заклучение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Срок исполнения заклчючения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Исполнитель заклчючения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации
Рекомендации по условиям организации обучения		
<div data-bbox="158 428 251 505" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">X</div> Нуждается	с 14.03.2018 до 01.04.2019	Министерство образования Кировской области

Заклучение о нуждаемости в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации вносится на основании заклчючения психолого-медико-педагогической комиссии, выданного в соответствии с [Положением](#) о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2013 г., регистрационный N 30242).

5. К основным категориям жизнедеятельности человека относятся:

*способность к самообслуживанию;
способность к самостоятельному передвижению;
способность к ориентации;
способность к общению;
способность контролировать свое поведение;*

способность к обучению;

способность к трудовой деятельности.

6. При комплексной оценке различных показателей, характеризующих ограничения основных категорий жизнедеятельности человека, выделяются 3 степени их выраженности:

е) способность к обучению - способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни:

1 степень - способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучение с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико- педагогической комиссии;

2 степень - способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам при необходимости обучение на дому и/или с использованием дистанционных образовательных технологий с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

3 степень - способность к обучению только элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения только элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере или ограниченные возможности способности к такому обучению в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма, определяемые с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

Порядок реализации ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)

1. При реализации ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) обеспечиваются последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль за эффективностью проведенных мероприятий;
2. Федеральное государственное учреждение медико-социальной экспертизы направляет выписку из ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) (далее - Выписка) **в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности**, региональные отделения Фонда социального страхования Российской Федерации по месту жительства инвалида (ребенка-инвалида), определенные в соответствии с его ИПРА исполнителями реабилитационных или абилитационных мероприятий;
3. Выписка направляется для выполнения следующих мероприятий:

в) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации - в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

Выписка направляется ФКУ «Главным бюро медико-социальной экспертизы по Кировской области» в министерство образования Кировской области, **не позднее 3 рабочих дней** с даты выдачи ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия, а при отсутствии доступа к этой системе - на бумажном носителе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Организационно-техническая структура

по взаимодействию с муниципальными органами управления образованием и государственными образовательными организациями по обмену сведений о выполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида



4. Министерство образования передает выписку уполномоченной организации по работе с выписками после регистрации в журнале;

Ответственный оператор по работе с выписками из ИПРА инвалида, ребенка-инвалида, поступающих из ФКУ «ГБ МСЭ по Кировской области» КОГКУ «Центр ППМС помощи»

5. Уполномоченная организация по работе с выписками обеспечить:

5.1. Прием и учет выписок из ИПРА

5.2. Разработку Перечня мероприятий по исполнению ИПРА (по запросу)

5.3. Организовать взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и образовательными организациями, подведомственными министерству образования Кировской области, по вопросу реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида (инвалида).

5.4. Предоставлять в установленные Порядком сроки в министерство образования Кировской области сводную информацию об исполнении мероприятий ИПРА.

6. Возложить персональную ответственность на руководителей образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области, за своевременность и качество исполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА, а также за своевременность и достоверность предоставляемой информации об исполнении ИПРА.

7. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

7.1. организовать работу по исполнению мероприятий ИПРА

7.2. возложить персональную ответственность за своевременность и качество исполнения ИПРА

7.3. готовить отчет об исполнении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации в соответствии **с формой №3**, утвержденной приказом №5-77, и направлять его **с соблюдением требований по обеспечению конфиденциальности** передаваемой информации в Центр ППМС помощи **не позднее, чем за 60 дней до окончания срока действия ИПРА**

Что необходимо выполнить руководителям образовательных организаций

1. Определить и утвердить приказом ОО ответственных за разработку и реализацию перечня мероприятий ИПРА ребенка-инвалида, выдаваемых ФГУ МСЭ.
2. Обеспечивает разработку и перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида в соответствии с ИПРА.
3. Обеспечить проведение мониторинга выполнения мероприятий ИПРА ребенка-инвалида.
4. Предоставляет сведения о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида, ребенка-инвалида в соответствии с указанным сроком, определенном в перечне мероприятий, ответственному оператору по работе с выписками из ИПРА инвалида, ребенка-инвалида.

В перечне мероприятий указываются условия организации обучения:

- тип образовательной организации:

- образовательная организация, реализующая основную образовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
- образовательная организация, реализующая адаптированную основную образовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для различных категорий обучающихся (глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- условия получения образования:

- в образовательной организации, находясь в среде сверстников (при необходимости указывается обеспечение доступа в здание детского сада, школы);
- на дому при наличии заключения учреждения здравоохранения;
- с использованием дистанционных технологий;

•специальные педагогические условия:

- специальная индивидуальная программа развития, учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося;
- индивидуальный учебный план;
- индивидуальное расписание занятий;
- специальные методы;
- специальные учебники;
- специальные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения индивидуального / коллективного пользования;
- услуги ассистента (помощника) и т.д.;

В разделе «Психолого-педагогическая помощь» указываются:

- сроки проведения первичной, промежуточной и итоговой психолого-педагогической, в том числе логопедической и дефектологической (при необходимости), диагностики;
- сроки проведения мониторинга достижений и динамики развития обучающегося;
- периодичность и направленность коррекционно-развивающих занятий с обучающимся;
- периодичность и тематика индивидуального и группового консультирования педагогов, обучающегося и его родителей (законных представителей);
- сроки разработки и тематика рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей).

По возможности указываются социальные партнеры, привлекаемые для реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Обязательным условием является **психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**, которое включает в себя систематическую специальную психолого-педагогическую поддержку коллектива учителей, родителей (законных представителей), детского коллектива и самого обучающегося, направленную на решение следующих задач:

- оказание помощи в формировании у ребенка-инвалида полноценных социальных (жизненных) компетенций;
- минимизация негативного влияния ограниченных возможностей здоровья на освоение ребенком-инвалидом образовательной программы и его социальную адаптацию;
- профилактика внутриличностных и межличностных конфликтов;
- формирование и развитие адекватных отношений ребенка с педагогами, одноклассниками, другими обучающимися, родителями;
- оказание помощи в создании и поддержании эмоционально комфортной обстановки в семье, классе, школе;
- предупреждение негативного отношения ребенка-инвалида к ситуации обучения в целом;
- развитие у ребенка стремления к самостоятельности и независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности.

При переходе ребенка из одной образовательной организации в другую ответственные лица в муниципальных образованиях сообщают о выполненных мероприятиях новым исполнителям.

Если ребенок не посещает образовательную организацию, то для реализации перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации привлекаются другие организации (в том числе структуры управления образования), где есть соответствующие специалисты.

Работа по профессиональной ориентации проводится с обучающимися старших классов и включает в себя психологическую диагностику личностных качеств и профессиональных предпочтений обучающихся, на основании результатов которой формулируются рекомендации по выбору образовательного маршрута и профессионального самоопределения.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н

2.3. Данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) на орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено / не выполнено)
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			<i>Выполнено. Обучение по общеобразовательной программе 7-го класса.</i>
Адаптированная основная образовательная программа			
Специальные педагогические условия для получения образования			
Психолого-педагогическая помощь			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			

**Форма предоставления информации об исполнении общеобразовательными
организациями мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида
(ИПРА ребенка-инвалида)**

1. Общие данные об инвалиде (ребенке-инвалиде)
ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) № _____ к протоколу проведения
медико-социальной экспертизы гражданина № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии): _____
3. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____
4. Возраст (число полных лет (для ребенка в возрасте до 1 года число полных
месяцев): _____
5. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес
места пребывания, фактического проживания на территории Российской
Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида (ребенка-инвалида),
выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации)
(указываемое подчеркнуть):
государство: _____
почтовый индекс: _____
субъект Российской Федерации: _____
район: _____
населенный пункт (4.5.1 городское поселение 4.5.2 сельское поселение): _____
улица: _____
дом/корпус/строение: _____ / _____ / _____
квартира: _____
6. Лицо без определенного места жительства _____
7. Лицо без постоянной регистрации _____
8. Контактная информация:
Контактные телефоны: _____
Адрес электронной почты: _____
9. Страховой номер индивидуального лицевого счета: _____
10. Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида
(ИПРА ребенка-инвалида)

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено /не выполнено)
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа			
Специальные педагогические условия для получения образования			
Психолого-педагогическая помощь			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			

11. Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)

1. Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель не обратился в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию независимо от организационно-правовых форм за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) _____

да/нет

2. Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) _____

да/нет

3. Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) в целом _____

да/нет

4. Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), при согласии инвалида (ребенка-инвалида) либо законного (уполномоченного) представителя на их реализацию:

(указываются причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) по каждому невыполненному мероприятию)

Дата направления информации: « ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель организации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

М П

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !!!

