

ПРИМЕР

Информация о ребенке-инвалиде:

Маша, дата рождения – октябрь 2009 года, возраст – 6 лет 7 месяцев.

Воспитывается в полной благополучной семье.

Ребенок от 1-ой беременности на фоне варикоза вен нижних конечностей, роды оперативные на 39-й неделе. Вес при рождении – 900 гр, рост – 32 см. Голову держит с 3,5 месяцев, первые зубы – в 8 месяцев, первая реакция на звук – в 3 месяца, лепет – в 4 месяца, первые слова – в 1,5 года, фразовая речь – в 2 года.

С рождения наблюдается у невролога по поводу задержки психомоторного развития, синдрома двигательных нарушений.

Состоит на учете у специалистов:

ортопеда – плоско-вальгусные стопы;

психиатра – F83 (смешанные специфические расстройства психологического развития), F70 (умственная отсталость легкой степени), стертая дизартрия;

офтальмолога – ретинопатия недоношенных 1-й степени;

невролога – детский церебральный паралич.

Перенесенные заболевания: ОРЗ, ветряная оспа.

Посещает логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения.

По данным психолого-педагогического обследования можно сделать следующие выводы:

Маша легко вступает в контакт со сверстниками и взрослыми, но инициативы в общении не проявляет. В сюжетно-ролевой игре соблюдает правила, придерживается намеченного плана, моделирует предметно-игровую среду.

Внимание непроизвольное, неустойчивое.

Объем слуховой механической памяти соответствует возрастной норме, быстро и прочно запоминает материал и полно его воспроизводит.

Мышление наглядно-образное, процессы анализа, классификации, обобщения сформированы в пределах нижней границы возрастной нормы.

Сведения об окружающем и учебные навыки формируются с отставанием, испытывает трудности при счете.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

1. Фамилия, имя, отчество ребенка:

2. года

3. Место жительства:

4. Срок исполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (согласно выписки из ИПРА ребенка-инвалида) с 01.05.2016 по 01.08.2018

Мероприятия	Наименование образовательной организации, место ее нахождения	Сроки (периодичность) проведения мероприятия	Исполнители проведения мероприятия	Результат выполнения мероприятия: выполнено/ не выполнено (указать причину невыполнения) (заполняется исполнителем мероприятий за 3 месяца до окончания срока действия ИПРА)
1	2	3	4	5
1. Условия организации обучения	Тип дошкольного воспитания и обучения - образовательная организация, реализующая основную образовательную	МБДОУ Общеобразовательная организация	2016-2017 учебный год 2017-2018 учебный год	Выполнено

	<p>программу дошкольного образования;</p> <p>- образовательная организация, реализующая основную образовательную программу начального общего образования</p>			
<p>Условия получения образования</p> <p>- в образовательной организации;</p> <p>- обеспечение доступа в здание образовательной организации</p>	<p>МБДОУ</p> <p>Общеобразовательная организация</p>	<p>сентябрь 2016</p> <p>сентябрь 2017</p>	<p>Администрация МБДОУ</p> <p>Администрация общеобразовательной организации</p>	
<p>Специальные педагогические условия образования для обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы:</p> <p>- щадящий режим дня;</p> <p>- специальные пособия и дидактические материалы;</p> <p>- услуги ассистента</p>	<p>МБДОУ</p> <p>Общеобразовательная организация</p>	<p>в течение учебного года</p>		

(помощника)				
2. Психолого-педагогическая помощь	Психолого-педагогическая диагностика	МБОУ Общеобразова-тельная организация	Педагог-психолог начало, конец учебного года	Выполнено
Занятия с педагогом-психологом	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	в течение учебного года	Педагог-психолог	
Занятия с учителем-логопедом	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	в течение учебного года	Учитель-логопед	
Информирование родителей (законных представителей) об итогах психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающей работы	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	в течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед	
Психолого-педагогическое (индивидуальное/ групповое) консультирование педагогов	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	индивиду-альное – по запросу; групповое – 2 раза в год	Педагог-психолог Учитель-логопед	
Психолого-педагогическое (индивидуальное/ групповое) консультирование	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	индивиду-альное – по запросу; групповое – 2 раза в год	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели, педагоги	

родителей (законных представителей)				
Разработка индивидуальных рекомендаций для педагогов	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	1 раз в квартал	Педагог-психолог Учитель-логопед	
Разработка индивидуальных рекомендаций для родителей (законных представителей)	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	1 раз в квартал	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	
Проведение совместных мероприятий для детей и родителей	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	1 раз в 2 месяца	Педагоги	
Мониторинг достижений обучающегося	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	середина, конец учебного года	Педагоги	
Мониторинг динамики развития обучающегося	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	начало, конец учебного года	Педагоги	
Социальное посредничество	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	в течение года	Администрация	
3. Психолого-педагогическое сопровождение	Помощь в формировании полноценных социальных	МБОУДОУ Общеобразовательная	в течение года	Выполнено

учебного процесса	(жизненных) компетенций	организация		
Помощь в минимизации негативного влияния особенностей познавательной деятельности ребенка на освоение образовательной программы	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	в течение года	Педагоги	
Развитие адекватных отношений между ребенком, педагогами, одноклассниками и другими обучающимися, родителями	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	в течение года	Педагоги Педагог-психолог	
Работа по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	в течение года	Педагоги Педагог-психолог	
Поддержание эмоционально комфортной обстановки	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	в течение года	Педагоги	
Создание условий успешного овладения учебной деятельностью с	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	в течение года	Педагоги	

целью предупреждения негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения				
Работа по развитию стремления к самостоятельности и независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности	МБОУДОУ Общеобразовательная организация	в течение года	Педагоги	

Старший методист _____, телефон

(должность, подпись и расшифровка подписи, контактные данные лица, ответственного за составление перечня мероприятий)