




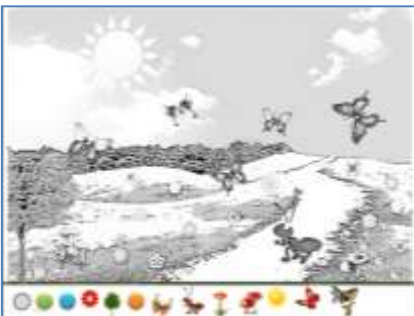



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

ПО MS PowerPoint

Слайды	Технологические приемы работы со слайдом
 	<p><b>Демонстрационный слайд № 1</b> Служит для сравнения красок зимней и летней природы, введения в тему урока.</p> <p>-Ребята, а какое время года сейчас идет? -Почему вы так думаете? Назовите признаки зимы.</p> <p><i>По щелчку мыши</i> появляется картинка зимы.</p>
 	<p><i>По щелчку</i> на птичку появляются голоса птиц.</p> <p>-Закройте глазки, вслушайтесь в звуки, определите, к какому времени года они относятся. -Какое представилось время года. Докажите.</p> <p>После беседы с детьми <i>по щелчку</i> появляется картинка лета.</p>
	<p><b>Слайд № 2</b> <b>Применяется в режиме интерактивного плаката</b></p>
 	<p><i>По щелчку на объект</i> появляются контуры серой бесцветной летней поляны.</p> <p>-Нравится ли вам полянка? -Предположите, что с ней могло случиться? -Хотелось бы вам, чтобы полянка стала красочной и разноцветной? Что нам для этого надо сделать?</p> <p>После наводящих вопросов педагога дети ставят цель и задачи урока.</p> <p>-Какого цвета д.б. полянка? -Найдите в классе предметы такого же цвета.</p>



**По щелчку на объект** поляна становится зеленой.

- А какого цвета летнее небо?
- Найдите такой цвет на одежде друг друга?

**По щелчку на объект** небо становится голубым.

- Чего не хватает на полянке? Совершенно верно.
- Какого цвета бывают цветы?
- Хотите, чтобы на нашей поляне распустились цветы?

После работы детей на планшетах, где они «раскрашивали» цветы **по щелчку на объект** на поляне появляются цветы, дерево.

**По щелчку на объект** организуется анимационная динамическая пауза, подводящая к следующему заданию с насекомыми.

- С кем мы сейчас отдыхали?
- Как сказать одним словом?
- Какие из насекомых самые красивые и разноцветные?

После выполнения упражнения «Покажи бабочку» **по щелчку на объекты** появляются на поляне бабочки и муравей.

- А еще на поляне растут...грибы. Сейчас мы попробуем собрать разноцветные волшебные грибы.

После выполнения упражнения «Собери грибы» **по щелчку на объект** появляются грибы.

- Подумайте, а чего же нам на хватает для веселой, яркой, летней полянки?



-Какого цвета солнышко?

-А когда на небе нет солнышка, а все наоборот, погода совсем другая, что бывает на небе?

-Какого цвета тучи?

-Как мы себя чувствуем, когда светит солнце? А когда тучи?

После проведения с учащимися рефлексии настроения и эмоционального состояния **по щелчку на объект** появляется солнышко.

-Вот и получилась у нас прекрасная летняя полянка. Назовите цвета нашей полянки.

**По щелчку на объекты** раздаются голоса птиц, появляются порхающие бабочки.

**Слайд № 3**

**Демонстрационный слайд.**

Подведение итогов.