

Модель медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ как часть инклюзивного образовательного пространства школы



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №9» г. Кирова



Требования ФГОС НОО

- Система комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении ООП НОО;
- Коррекция недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся и их социальная адаптация.



Заключение и рекомендации специалистов.

Выбор формы
обучения для
обучающегося с
ОВЗ

Создание
особых условий
в ОО для
освоения
обучающимся с
ОВЗ АООП
НОО

Разработка
индивидуального
образовательного
маршрута



Особенности класса для обучающихся с ОВЗ

- малая наполняемость класса (9-12 обучающихся),
- двухразовое бесплатное питание,
- действует ГПД,
- внеурочная деятельность,
- коррекционно-развивающие занятия,
- компетентная помощь педагога при подготовке домашних заданий



Обязанности специалиста сопровождения

- отслеживает своевременность и правильность оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающемуся,
- эффективность помощи,
- динамику развития ребенка,
- выходит с инициативой повторного обследования учащегося с целью внесения изменений в его образовательный маршрут (если необходимо)



Коррекционно-развивающие занятия

Специалисты:

- школьный психолог,
- логопед,
- врач-психиатр,
- медицинский психолог



Коррекционно-развивающие занятия

Задачи:

- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- формирование механизмов волевой регуляции
- развитие речи и коммуникативных навыков.



Детский дневной стационар

(открыт на базе средней школы №9 в 1995 году)

Специалисты:

- врач-психотерапевт,
- медицинский психолог,
- палатная медсестра-массажистка.





Детский дневной стационар





Виды лечебно-профилактической помощи

- медикаментозная терапия;
- психотерапия;
- психологическая коррекция;
- массаж и лечебная гимнастика;
- фитотерапия;
- ароматерапия с сеансами релаксации;
- sand-play терапия;
- биологический кислородный коктейль





Физкультурно-оздоровительный центр





Школьная столовая



- 2014 г. - капитальная реконструкция.
- 210 посадочных мест.
- Бесплатное двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ.



Наша деятельность

- 2011г. - открытая площадка Международного образовательного Форума «Пути реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- 2016г. - Призер Всероссийского конкурса «Школа здоровья» в номинации «Проект по сохранению здоровья участников образовательного процесса», Лауреат в номинации «Здоровьесберегающая программа»



Наша деятельность

С 2015 г. - базовая образовательная организация ИРО Кировской области по теме «Реализация ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ»

Научный руководитель: **Смирнова С.А.**, старший преподаватель кафедры

2015г. - Участник Всероссийской научно – практической конференции «Современный урок: традиции и инновации» по направлению «Тьюторские компетенции педагога (в рамках реализации инклюзивной практики)»



Наша деятельность

2017 г. - семинар по 3-м направлениям:

- «Формирование УУД средствами УМК «Перспективная начальная школа» в условиях реализации ФГОС» **для учителей начальных классов**
- «Реализация ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья» для слушателей по программам «Олигофренопедагогика» и «Логопедия».

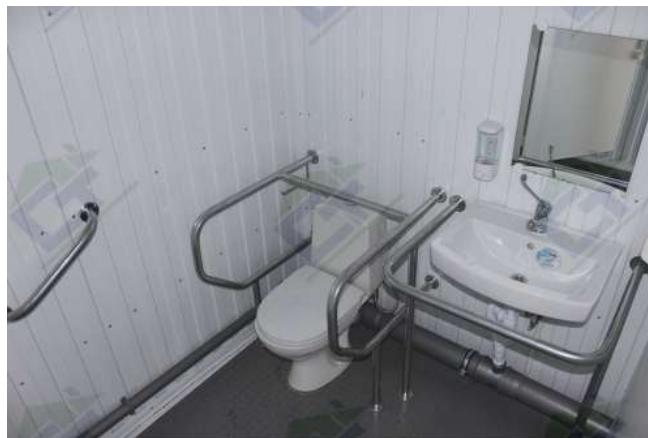


Наши достижения

- **2017г. - Победитель**
Всероссийской выставки
образовательных учреждений с
внесением в национальный реестр
«Ведущие образовательные
учреждения России».



Наши планы





Вывод

- Частично созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ.
- Организовано медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ как часть инклюзивного образовательного пространства школы.

